

来る7月14日（水）、  
チャリティー団体オンラインイベントを行いました。  
今年度、日本人会が支援金を供与した9団体の中から、  
虹の学校、アークどこでも本読み隊、  
Wat Arun Community Learning Center に  
ご参加いただき、タイ社会の中で何を目指し、  
どのような活動をしているのか、  
その中で寄付がいかに使われているのか、  
そんなお話を聞いていただきました。

Wat Arun  
Community  
Learning Center



アーク  
どこでも  
本読み隊

のような活動をしているのか、  
その中で寄付がいかに使われているのか、  
そんなお話を聞いていただきました。

虹の学校

○特集 オンラインイベント開催報告

# タイ国日本人会が支援する チャリティーグループ紹介



タイ国日本人会は、  
タイ社会のために活動している福祉団体を  
支援しています。支援金は1972年から開催してきた  
チャリティーバザーで、会員・協賛企業の皆様の  
物心両面のご協力により得られた純益を原資としたものです。  
今年で5年の節目を迎えたチャリティーバザー。  
その道程をP10「チャリティーバザーの歩み」で振り返りました。

# 虹の学校

山地民の孤児や貧困家庭の  
子どもたちが共に暮らして学ぶ  
オルタナティブ教育の学習センター



虹の学校はカンチャナブリ県にある児童養護施設兼小学校です。

タイ・ミャンマー国境にまたがつて暮らす少数民族の子どもたちを受け入れて、自然とテクノロジーが調和した、良き循環する生き方を模索し実践しながら学び、生活を共にしています。

私たち2008年から活動を開始して2014年にタイ政府公認の学習センターとして登録しました。6年間の学習を終えた子どもたちは小学校課程を修了することができます。修了後は虹の学校を寄宿舎として、近隣の公立中学校や定時制の中学校に通い学業を継続します。

児童は現在31名、先生は6名で、校長の私を含めて7名です。運営元は高知県高法寺の住職、玉城英大さんです。

虹の学校のミッションは一言で言うと、虹色の架け橋で美しい地球を未来につなぐということ。ネイティブアメリカンの人たちには「7世代先のことを考えて生きよう」という考え方があり、私はそれに衝撃を受け、未来の地球を考えて今を生きると、どうな、そんな謙虚で聰明な生き方を見習っています。それから生きとし生けるものそれぞれが、その命と個々の色を尊重し合つて未来につないでいけたらという、そんなミッションを掲げています。

学校は、月曜から木曜日には全教科（算数・タイ語・英語・日本語・理科・社会・家庭科・美術）をカリキュラムに沿って進め、金曜日は子どもたちが好きなことに取り組む「レインボーデー」という時間です。あとはESD（持続可能な発展のための教育）の時間を取っています。

虹の学校の生活は、毎朝5時半の鐘の音で始まります。食事当番の子は朝食を作り、他の子は草引きとか、畑の手入れや掃除や鶏の世話など仕事を分担して行い、共同生活を学んでいます。

虹の学校には「稻作」と「森合宿」という二本の柱があります。稻作は地域の米作りの文化に倣つて機械を使わずに手で行っています。村の皆さんと協力して、子どもたちも田植えや稲刈りすべて自分で行なっているんです。大体半年分ぐらいは自給することができます。

もう一本の柱が森合宿です。山岳民族の文化である森で生きる力を養います。虹の学校のスタッフである大工さんたちに引率してもらい、5泊6日を森の中で過ごすというアクティビティを毎年1回行っています。子どもたちは、魚を捕つたり、野草を探つたり、それを料理したり、自分たちで寝床を作つたり。そういう技術を森で身につけます。



校長の片岡朋子さん



子ども一人一人の個性を伸ばし、自分らしい夢を描く



サポートすること、その夢を叶えるサポートをすること、



彼らが本来備えている優しさと美しさを大事に育てること、



元気に幸せに生きてもらうこと



森合宿

虹の学校の子どもがなぜ無国籍なのか、また少数民族や無国籍の方たちの現状についてお話ししたいと思います。無国籍になる理由はたくさんありますが、私が把握しているのは次の四つです。①山岳少数民族の社会で出生届の制度や習慣がなかった。②自宅出産などで出生証明書が手に入らなかつた。③ミャンマーの内戦から逃れてタイ側に来たため、タイ国籍を取り資格がないという方もたくさんいます。④ミャンマーに帰れば取れるが、子どもたちにタイで生きて欲しいため、あえてミャンマー国籍を取らないという家庭もあります。

無国籍であることの弊害についてですが、まず移動の制限があります。サンカブリ郡はミャンマーと国境を接しており特別な地域と認められていますが、サンカブリから出る場合は役所への届け出が必要で許可が下りなければ出られません。もし許可なしで行つたら捕まってしまいます。それから福利厚生が受けられません。病院代も全部払わなくてはいけないし、奨学金も受けられない。保障も受けられないといった支障があります。

子どもたちの親はタイ語の読み書きができない人がほとんどで、そのためゴムのプランテーションなどで日雇い労働していることが多いのですが、重労働で賃金も安く月額で6000バーツから1万バーツくらいです。仕事がないときは他の日雇いを探したり、山菜を採つ

て売ったりして凌いでいます。またプランテーションは軒々と移動させる場合があるので、子どもを一定の学校に通学させることが難しい。家庭の教育環境が整っていないため、子どもたちの教育レベルが上がりにくく、それで貧困のループが繰り返されてしまう。貧困や教育環境により大学進学まで至る人は稀です。タイ国籍を取得できずに不利な条件で生きていいくしかない方がまだまだたくさんいるというのが現状です。

最後に虹の学校のサポート方法についてお話しさせていただきます。これまでご寄付に頼っていたのですが、コロナの影響で途絶えてしまい、今年2月に里親制度を立ち上げました。月々1000円（タイバーツは300バーツ）から子ども一人を応援することができます。

他には子どもたちと作っているN I J I ブランドのハーブティーや竹布製品の購入でもサポートしていただけます。食品や絵本、運動着、パソコンなど必要なものを送つていただく物資の支援もありがとうございました。SNSのフォローやシェアもうれしいです。

最後になりましたが、今年度、日本人会チャリティーアザーフundからいただいたご寄付は、学校のスタッフの人物費として使わせていただいております。ありがとうございました。



竹布製品



虹の学校HP



虹の学校FB



インスタグラム



YouTube



里親・寄付

# アークどこでも本読み隊

どんなバックグラウンドの  
子どもにも大人にも読書の喜びを届けたい  
チェンマイの山間地で図書活動



移動図書館の中の様子



大人も利用しています



月に一度、ランマイ図書館を開放して工作や料理、読み聞かせなど。地元の高校生ボランティアがお手伝い



移動図書館「はるの号」の前で本の読み聞かせ

な保育園を足して二で割ったよ  
うなところです。最後に「でこぼこ絵本」制作。これは唯一バンコクを中心に行

り語に親しんだり数字に親しんだりすることから始めたのが児童教育センターです。山岳民族の子どもたちにはタイ語ではないといふことで育つている子供がほとんどで、そのうち就学前までの間にタイ語を母語としている子供がほとんどで、そういう子供たちに就学前までの間にタイ語を学ぶことができます。当初は山の方でも図書館活動しようと思っていたら、皆さんタイ語があまりにも話せなくて、本を持っていても仕方がないといふことで始めたのが児童教育センターです。山岳民族の子どもたちにはタイ語ではないといふことで育つている子供がほとんどで、そのうち就学前までの間にタイ語を学ぶことができます。

一つ目が図書館活動です。プラオ郡にあるランマイ図書館を中心とした活動です。移動図書館なども行なっています。二つ目は児童教育センターで、本を持つていっても仕方がないといふことで始めたのが児童教育センターです。山岳民族の子どもたちにはタイ語ではないといふことで育つている子供がほとんどで、そのうち就学前までの間にタイ語を学ぶことができます。

心から100キロぐらい離れた結構な田舎で、アクセスがあんまり良くないところです。私たちの活動は読書支援ですが、たまたま本を読んでくださいという団体ではなくて、楽しい読書を広めることをミッションにしています。といいますのも、タチの人たちは、本は勉強のためだけとか賢い人間になるための道具だと思っていましたが非常に多くて、その思い込みを壊していました。そのため三つの活動を行っています。

● 今年2月に「アークの会」という資金サポートの会を立ち上げました。※1 ボランティアに関しては、事務業務と児童教育センターの先生たちのサポートを主な仕事にしているスタッフの1年分の給料を使わせていただいています。ありがとうございました。

※2 今年2月に「アークの会」という資金サポートの会を立ち上げました。※1 ボランティアに関しては、事務業務と児童教育センターの先生たちのサポートを主な仕事にしているスタッフの1年分の給料を使わせていただいています。ありがとうございました。

日本人生協のチャリティー基金からいただいた寄付は、事務業務と児童教育センターの先生たちのサポートを主な仕事にしているスタッフの1年分の給料を使わせていただいています。

本を読んでもらった体験がほとんどないといふ不思議な人間です。けれど、障がいがある人もなくとも、家族で絵本を楽しむ体験ができるいいなと思ったのが、ここでこぼこ絵本プロジェクトの始まりです。

私は全盲なので、読書推進をする団体をやっているわりに絵本を読んでもらつた体験がほとんどないといふ不思議な人間です。けれど、障がいがある人もなくとも、家族で絵本を楽しむ体験ができるいいなと思ったのが、ここでこぼこ絵本プロジェクトの始まりです。

(右)代表の堀内佳美さん(左)スタッフのニックさん。チェンマイ県プラオ郡のランマイ図書館を中継で案内してくれました



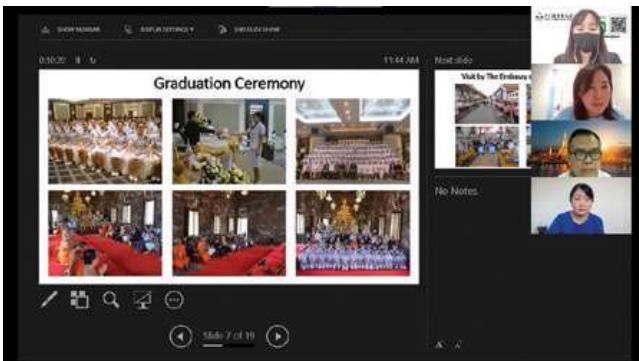
※1 「アークの会」入会申し込みは左のQRコードから(年会費1000バーツ、日本円の場合3000円)

※2 mail:club@alwaysreadingcaravan.org





(右)初めて支援した2019年の授与式の日、地方から来たばかりの奨学生が日タイの国旗を手にセンターの前で迎えてくれた。(左上)奨学生たちはセンターでタイ舞踊などの伝統文化も学ぶ(左下)日本文化を伝える交流会を有志が行っている



サイアム大学の卒業式。下段は教育省などの支援によりタイ王室によって執り行われるワットアルンでの卒業式

# Wat Arun Community Learning Center

人身取引被害予防のため  
貧困層の少女たちに専門教育  
病院勤務の看護助手に



看護助手の制服を披露してくれた奨学生。前列左から2人目が在学中だったナームさん

私たち、貧困や周囲の環境により教育を受けられないと、正しくは、正當な仕事に就業できるよう無償でサポートしていく。近隣のスラムの子どもたちも当センターに来て、英語などを学んでいるのですが、その子たちの親は少なからず麻薬や家庭問題を抱えています。私たちは道徳教育も重要と考え、精神鍛錬にも力を入れています。担当センターの取り組みで、効果の高さから評価されているのが、人身取引被害予防のための看護生プログラムです。貧困

タイの教育省の認可を受け、ワットアルン(暁の寺)の敷地内にあるセンターで、ノンフォーマル教育を行なっています。施設は2006年にアメリカから支援を受けて建設されました。ワットアルンは世界遺産に登録されているため、建物の建設に制限があるので、地下に教室を作ったりしています。昨年は在タイ日本国大使館の草の根援助で地下教室の改修を行う

Learning Centerは、人身取引被害&ドメスティックバイオレンス、麻薬などの被害者となる可能性の高い若者や子どもを守るために活動をしている団体です。

Wat Arun Community Learning Centerは、人身取引被害&ドメスティックバイオレンス、麻薬などの被害者となる可能性の高い若者や子どもを守るために活動している団体です。



(右)代表のハルタント・グナワンさん  
(左)日本人会の支援第1回目の奨学生ナームさんは看護助手になって2年目。ズームイベントに登場

「こんにちは。ナームです。卒業後は看護助手として病院に勤め、実家に仕送りすることもできるようになりました。ご支援くださった日本人会の皆様に心から感謝しています。ありがとうございました」